

Leeswijzer bij de ouderrapportage van de CBO-Groepsscreening 2017-2018

Algemeen: de uitslag van uw zoon/-dochter wordt weergegeven in **standaard scores**. Zo wordt aangegeven hoe uw zoon/-dochter gescoord heeft in vergelijking met de groep leerlingen op deze school, op dit niveau, dit schooljaar. Deze score wordt weergegeven in een getal tussen de -6.00 en 6.00. Daarnaast wordt de score uitgedrukt in een gekleurde balk, waarbij

- ◆ = gemiddeld, dus tussen de -1.00 en 1.00 ($-1.00 < \text{score} < 1.00$)
- ◆ = beneden of boven gemiddeld, dus kleiner dan -1 of groter dan 1 ($-1.00 > \text{score} > 1.00$)
- ◆ = ver beneden of ver boven gemiddeld, dus kleiner dan -2.00 of groter dan 2.00 ($-2.00 > \text{score} > 2.00$)

IST: Intelligentie Structuur Test

Subtest beschrijving;
beschrijving van het testonderdeel. Een korte uitleg per onderdeel wordt op de volgende pagina weergegeven.

Standaard score; score ten opzichte van de groep, op dit niveau, dit schooljaar.

- ◆ = gemiddeld,
- ◆ = beneden of boven gemiddeld,
- ◆ = ver beneden of ver boven gemiddeld

Score leerling;
het aantal juiste antwoorden dat gegeven is door de leerling.

% Correct; het percentage juiste antwoorden ten opzichte van het aantal antwoorden dat gegeven is.

IST (Intelligentie Structuur Test): Algemene intelligentie, Geheugen en Algemene kennis								
(sub)test beschrijving	Standaard score ⁺					Score leerling	% Correct [*]	
	-2	-1	0	1	2			
I1. Zinnen aanvullen						0,70	11	55%
I2. Analogieën						0,68	9	45%
I3. Overeenkomsten						-1,02	5	25%
I4. Rekenopgaven						1,78	12	80%
I5. Getallenreeksen						1,38	18	90%
I6. Reken tekens						1,38	16	94%
I7. Figuur kiezen						-0,53	7	54%
I8. Kubussen						0,87	12	75%
I9. Matrices						2,29	15	83%
I. Algemene Intelligentie (I1-I9)						1,60	105	
G1. Verbaal						0,33	6	86%
G2. Numeriek						-0,76	1	14%
G3. Figuratief						-0,70	5	71%
G. Geheugen (G1-G3)						-0,56	12	
K1. Verbaal						0,73	9	
K2. Numeriek						-0,86	6	
K3. Figuratief						-0,44	9	
K. Kennis (K1-K3)						-0,31	24	

NB1. Let op: bij relatief **lage scores** is het van groot belang om na te gaan wat de mogelijke oorzaak hiervan kan zijn, zeker wanneer deze score afwijkt van andere testgegevens en/of schoolresultaten.

NB2. Neem een relatief **hoge score** altijd serieus! Hoger scoren dan je kunt is niet mogelijk, tenzij er afgekeken is.

IST (vervolg) Korte uitleg per testonderdeel

- I1. Zinnen aanvullen: Oordeelsvorming; 'common sense'; accent in het concreet-praktische; werkelijkheidszin
 I2. Analogieën: Vermogen tot combineren; flexibiliteit in het denken; bevatten van relaties; logische redeneren
 I3. Overeenkomsten: Vermogen tot abstract denken; begripsvorming





- I4. Rekenopgaven: Praktisch rekenkundig denken
 I5. Getallenreeksen: Inductief denken met getallen; meer theoretisch rekenkundig denken; logisch redeneren
 I6. Rekenetekens: Inzicht in rekenkundige verhoudingen

- I7. Figuur kiezen: Voorstellingsvermogen; voorstellingsrijkdom; visueel herkennen van gehelen
 I8. Kubussen: Ruimtelijk voorstellingsvermogen
 I9. Matrices: Logisch redeneren met figuren

- G1. Verbaal: Leren, onthouden en reproduceren van verbale informatie
 G2. Numeriek: Leren, onthouden en reproduceren van numerieke informatie
 G3. Figuratief: Leren, onthouden en reproduceren van figuratieve informatie

- K1. Verbaal: Geleerd en onthouden hebben en kunnen reproduceren van verbale informatie
 K2. Numeriek: Geleerd en onthouden hebben en kunnen reproduceren van numerieke informatie
 K3. Figuratief: Geleerd en onthouden hebben en kunnen reproduceren van figuratieve informatie

FES : vragenlijst “ Leergierigheid”

FES (Fragebogen zur Erfassung des Erkenntnisstrebens)	Standaard score*					Score leerling
	-2	-1	0	1	2	
1. Cognitieve inspanningsbereidheid						10
2. Zelfstandig kennis vergaren						7
3. Competitieve instelling						2
FES Totaal (leeg gelaten antwoorden = 0)						36

De FES meet de mate waarin de leerling blijkt geeft van leergierigheid. Met 'leergierigheid' wordt bedoeld de bereidheid tot het leveren van (cognitieve) inspanning om op een zelfstandige wijze kennis te vergaren.

NB1. Wanneer uw dochter/-zoon **zes of meer vragen** niet of onduidelijk ingevuld heeft is de uitslag niet betrouwbaar en worden er geen standaard scores weergegeven. Dit kan wijzen op veel twijfel bij het invullen van de vragenlijst.

NB2. De scores zijn gebaseerd op de antwoorden die uw zoon/-dochter gegeven heeft en kunnen daarmee afwijken van het beeld dat u zelf heeft van uw dochter/-zoon. Verschillen in zienswijze kunnen aanleiding zijn om in gesprek te gaan hierover.